

Рассмотрено:
педагогическим советом
(протокол №1 от 30.08.2024г.)

Утверждаю:
Директор МОУ СШ №81
Центрального района Волгограда
_____ Е.А. Пономарева
Приказ №204 от 30.08.2024г.

ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
на 2024-2025 учебный год

Волгоград 2024г.

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101) - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389560/;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 г.

№ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно- методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21).

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно- спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов на уровне начального общего образования, до 1750 часов на уровне основного общего образования).

Цель и идеи внеурочной деятельности

Цель внеурочной деятельности - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

Ведущими идеями плана внеурочной деятельности МОУ СШ № 81 являются:

- создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;
- ориентация на достижение учениками социальной зрелости;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей. При этом решаются следующие **основные педагогические задачи:**
- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- Формирование стремления к здоровому образу жизни;
- подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

Школа несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования, за его соответствие федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся:**

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности **«Разговоры о важном»** (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся **«Уроки профориентации»**.

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в спортивных секциях, школьного спортивного клуба).

Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности отражено в таблице:

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Основное содержание занятий
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся		
Информационно-просветительские занятия патриотической, профессиональной направленности «Разговоры о важном»	1	<i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. <i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. <i>Основные темы</i> занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России:

		знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	<i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). <i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. <i>Основные организационные формы:</i> интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Уроки профориентации»	1	<i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. <i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. <i>Основные организационные формы:</i> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. <i>Основное содержание:</i> знакомство с миром профессии спасателя и способами получения профессионального образования; создание условий для развития над профессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.
Вариативная часть		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	3	<i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. <i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к

		<p>духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p><i>Основные направления деятельности:</i> занятия по дополнительному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности;</p> <p>занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>	2	<p><i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p><i>Основные задачи:</i> раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых;</p> <p>оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества.</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию</p>	2	<p><i>Основная цель:</i> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <p><i>Основная задача:</i> обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> педагогическое сопровождение деятельности РДДМ волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социальноориентированной работы;</p>

совместнос обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности		Выборного Совета старшеклассников и Совета командиров, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п
---	--	---

Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием *учебно-познавательной деятельности*, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно-познавательной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; - занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; - профориентационные занятия обучающихся (кадетское направление).

Формы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

- экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров
- деятельность ученических сообществ,
- клубы по интересам,
- встречи,
- профессиональные пробы, ролевые игры,
- реализация проектов,
- кружки,
- походы и т.п.

Режим внеурочной деятельности

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий

внеурочной деятельности составляет 40 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

Занятия внеурочной деятельности реализуются за счет бюджетного финансирования.

В 2023-2024 учебном году внеурочная деятельность реализуется в 1-4 классах, 5-9 классах, 10-11 классах.

Внеурочная деятельность, реализуемая через социокультурные связи школы.

Внеурочная деятельность организуется так же в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры, общественными организациями.

Социокультурное взаимодействие школы.

Учреждения дополнительного образования и культуры	Формы взаимодействия
Центр детского творчества Центрального района Волгограда МОУ ДЮЦ	Кружковая работа Творческие конкурсы, смотры, выставки
Детская клиническая поликлиника ГУЗ №15 Центр реабилитации для детей инвалидов ГБУСО «Центральный ЦСОН» МУМЦ «Друзья»	Социальное проектирование Обучение Тематические праздники Консультации специалистов
СДЮСШОР, Центральный стадион ГАУ ВО ЦРГ «Динамо», «Волгоград -арена»	Занятия обучающихся в спортивных секциях спортивные соревнования

Сотрудничество с другими организациями.

Сотрудничество с ГИБДД в рамках профилактической работы по безопасности движения	-акции, беседы, совместные мероприятия, конкурсы; - совместная профилактическая работа
Сотрудничество с КДН и ЗП Администрации Центрального района Волгограда, ПДН ОП №4 УМВД России по г. Волгограду в рамках профилактической работы по правонарушениям	-совместная профилактическая работа по правонарушениям
Сотрудничество с Пожарной охраной, МЧС мероприятиях, посещение пожарной части	-участие команды школы в конкурсных - совместная профилактическая работа

Ожидаемые результаты

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится.

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс. Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем.

Обеспечение плана.

Школа укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности реализуется в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, утвержденных директором школы.

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101)

Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

□ Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г.

№ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования).

□ Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий

«Разговоры о важном».

□ Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20).

□ Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).

□ Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р).

□ Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400).

□ Федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

□ Приказом МОиН РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» - ФГОС НОО.

□ Приказом Министерства Просвещения РФ от 11.12.2020 №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».

□ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 г № 115

«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

□ Письмом МОиН РФ от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

□ Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.09.2018 г. №03-ПП-МП42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности».

□ Письмо МОиН РФ, департамента общего образования от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

□ Основной образовательной программой МОУ СШ № 81.

**Недельный план внеурочной деятельности
1-4 классы МОУ СШ№81 на 2024-2025 учебный год**

Направления деятельности	Наименование программы	Количество часов в неделю																			Всего часов		
		1а	1б	1в	1г	1д	2а	2б	2в	2г	3а	3б	3в	3г	3д	4а	4б	4в	4г	4д			
Спортивно-оздоровительное	«Здоровое питание»	1	1	1	1	1				1				1	1				1	1		10	
	ОФП/подвижные игры				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		16
Общеинтеллектуальное	«Английский /Французский для малышей»	1	1	1	1											1	1	1				7	
	Внеклассное чтение						1	1	1		1	1	1										6
Общекультурное	«Финансовая грамотность»				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		16
	В стране этикета	1	1	1																			3
Социальное	Изучение ПДД/ «Уроки безопасности»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		19
	Сегодня прокадет-завтра кадет МЧС				1	1				1				1	1					1	1		7
Художественно-эстетическое	Фенечка	1	1	1			1	1	1		1	1	1			1	1	1					12
	Тинтино	1	1	1			1	1	1		1	1	1			1	1	1					12
	Веселый колейдоскоп				1	1				1				1	1					1	1		7
Коммуникативное	Школа умной совы								1				1	1					1	1			5
	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		19
	Орлята России												1										1
Всего в неделю		7	7	7	8	7	7	7	8	7	8	7	8	8	7	7	7	8	8			140	

**Годовой план внеурочной деятельности
1-4 классы МОУСШ№81 на 2024-2025 учебный год**

Направления деятельности	Наименование программы	Количество часов в неделю																			Всего часов	
		1а	1б	1в	1г	1д	2а	2б	2в	2г	3а	3б	3в	3г	3д	4а	4б	4в	4г	4д		
Спортивно-оздоровительное	«Здоровое питание»	33	33	33	33	33				34				34	34				34	34		335
	ОФП/подвижные игры				33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	
Общеинтеллектуальное	«Английский /Французский для малышей»	33	33	33	33											34	34	34				234
	Внеклассное чтение						34	34	34		34	34	34									204
Общекультурное	«Финансовая грамотность»				33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34		542
	В стране этикета	33	33	33																		99
Социальное	Изучение ПДД/ «Уроки безопасности»	33	33	33	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34		641
	Сегодня прокадет-завтра кадет МЧС				33	33				34				34	34				34	34		236
Художественно-эстетическое	Фенечка	33	33	33			34	34	34		34	34	34			34	34	34				405
	Тинтино	33	33	33			34	34	34		34	34	34			34	34	34				405
	Веселый колейдоскоп				33	33				34				34	34				34	34		236
Коммуникативное	Школа умной совы									34				34	34				34	34		170
	Разговоры о важном	33	33	33	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34		641
	Орлята России											34										
Всего в неделю		231	231	231	264	231	238	238	238	272	238	272	238	272	272	238	238	238	272	272		4724

**Недельный план внеурочной деятельности
5-9 классы МОУСШ №81 на 2024-2025 учебный год**

Направление деятельности	Наименование программы	Количество часов в неделю																							Всего в неделю	
		5а	5б	5в	5г	5д	6а	6б	6в	6г	6д	7а	7б	7в	7г	7д	8а	8б	8в	8г	8д	9а	9б	9в		9г
Спортивно-оздоровительное	Волейбол/баскетбол	1	1	1			1	1	1			1	1	1			1	1				1	1	1		14
	Гандбол									1									1							2
	ОФП				1	1					1				1	1				1	1				1	8
Коммуникативная	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24
	Профминимум Россия-мои горизонты						1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19
Общекультурное	«Финансовая грамотность»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24
	Этикет кадета				1	1					1				1	1				1	1				1	8
Социальное	Изучение ПДД «Уроки безопасности»	1	1	1			1	1	1	1		1	1	1			1	1	1			1	1	1		16
	Клуб любителей исторических олимпиад и конкурсов (КЛИОиК)																					1	1	1		3
	Юный волонтер				1	1					1				1	1				1	1				1	8
	Наше наследие				1	1					1				1	1				1	1				1	8
	Кадетство в лицах				1	1					1				1	1				1	1				1	8
	Сегодня кадет-завтра спасатель				1	1					1				1	1				1	1				1	8
	Семьеведение	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24
Художественно-эстетическое	Театральная студия «Мел»						1	1	1			1	1					1								6
	Фенечка	1	1	1			1	1	1			1	1	1			1		1							11
	Гиттино	1	1	1																						3
Итого в неделю		7	7	7	9	9	8	8	8	6	9	8	8	7	10	10	7	7	7	10	10	7	7	7	10	194

**Годовой план внеурочной деятельности
5-9 классы МОУ СШ№81 на 2024-2025 учебный год**

Направления деятельности	Наименование программы	Количество часов в неделю																								
		5а	5б	5в	5г	5д	6а	6б	6в	6г	6д	7а	7б	7в	7г	7д	8а	8б	8в	8г	8д	9а	9б	9в	9г	Всего в неделю
Спортивно-оздоровительное	Волейбол/баскетбол	34	34	34			34	34	34			34	34	34			34	34				34	34	34		476
	Гандбол									34									34							68
	ОФП				34	34					34				34	34				34	34				34	238
Общеинтеллектуальное	Разговоры о важном	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	816
	Профминимум						34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	646
Общекультурное	«Финансовая грамотность»	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	816
	Этикет кадета				34	34					34				34	34				34	34				34	272
Социальное	Изучение ПДД «Уроки безопасности»	34	34	34			34	34	34	34		34	34	34			34	34	34			34	34	34		544
	КЛИОиК																					34	34	34		102
	Юный волонтер				34	34					34				34	34				34	34				34	272
	Наше наследие				34	34					34				34	34				34	34				34	272
	Кадетство в лицах				34	34					34				34	34				34	34				34	272
	Сегодня кадет-завтра спасатель				34	34					34				34	34				34	34				34	272
	Семьеведение	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	816
Художественно-эстетическое	Театральная студия «Мел»						34	34	34			34	34					34								204
	Фенечка	34	34	34			34	34	34			34	34	34			34		34							374
	Гинтино	34	34	34																						102
Итого в неделю		238	238	238	206	306	272	272	272	204	340	272	272	238	340	340	238	238	238	340	340	238	240	240	340	6562

**Недельный план внеурочной деятельности 10-11классы МОУ СШ№ 81
2024-2025учебныйгод**

Направления деятельности	Наименование программы	Количество часов в неделю						
		10а	10б	10в	11а	11б	11в	Всего часов в неделю
Классы								
Спортивно-оздоровительное	Волейбол/баскетбол	1	1		1	1		4
	ОФП			1			1	2
Общеинтеллектуальное	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	6
	Профминимум Россия-мои горизонты	1	1	1	1	1	1	6
Общекультурное	«Финансовая грамотность»	1	1	1	1	1	1	6
Социальное	Проектная деятельность	1	1		1	1		4
	Клуб любителей исторических олимпиад и конкурсов (КЛИОиК)	1	1		1	1		4
	Юный волонтер			1			1	2
	Наше наследие			1			1	2
	История Вооруженных сил России			1			1	2
	Кадеты в лицах			1			1	2
	Сегодня кадет-завтра спасатель»			1			1	2
	Семьеведение	1	1	1	1	1	1	6
Художественно-эстетическое	Посещение музеев, выставок, театров, концертов	1	1		1	1		4
Всего в неделю		8	8	10	8	8	10	52

**Годовой план внеурочной деятельности
10-11 классы МОУ СШ№81
2024-2025 учебный год**

Направления деятельности	Наименование программы	Количество часов в неделю						Всего часов в неделю	
		10а	10б	10в	11а	11б	11в		
Классы		10а	10б	10в	11а	11б	11в	Всего часов в неделю	
Спортивно-оздоровительное	Волейбол/баскетбол	34	34		34	34		136	
	ОФП			34			34	68	
Общеинтеллектуальное	Разговоры о важном	34	34	34	34	34	34	204	
Общекультурное	«Финансовая грамотность»	34	34	34	34	34	34	204	
	Профминимум	34	34	34	34	34	34	204	
Социальное	Проектная деятельность	34	34		34	34		136	
	Клуб любителей исторических олимпиад и конкурсов (КЛИОиК)	34	34		34	34		136	
	Юный волонтер			34			34	68	
	Наше наследие			34			34	68	
	История Вооруженных сил России			34			34	68	
	Кадеты в лицах			34			34	68	
	Сегодня кадет-завтра спасатель»			34			34	68	
	Семьеведение	34	34	34	34	34	34	204	
	Художественно-эстетическое	Посещение музеев, выставок, театров, концертов	34	34		34	34		136
		Всего в неделю	272	272	340	272	272	340	1768